



Handläggare	Godkänd av	
Anders Forsell	Tf cRO-UU Per Hulling	
Ersätter 1.0	Kurskod LK2 RIL	Gäller från och med 2022-01-07

Ledningskurs: Regional insatsledare, 4 studieveckor

Bakgrund

Att leda räddningsinsatser i ett alltmer komplext samhälle ställer höga krav på räddningstjänstpersonalen och kommunens ledningssystem. Personalen behöver ha förmåga att leda både enskilda räddningsinsatser och bedriva övergripande ledning av räddningstjänstverksamheten, inklusive att tillsammans med andra aktörer åstadkomma gemensam inriktning och samordning. Lagkrav, arbetsmiljö, riskbedömning, taktik, metoder, teknik och ledarskap är några av de områden som påverkar ledning av kommunal räddningstjänst, oavsett om ledning bedrivs skadeområdesnära eller övergripande. Ledningsprocessen är central, liksom de rättsliga krav som ställs på arbetet och ledningssystemet. Även förhållningssätt, principer, systemsyn, beslutsdomäner, roller, taktik och makt och normer är aspekter som behöver förstås och hanteras.

Ledningsfunktionen regional insatsledare förväntas enligt ELS¹ kunna agera som räddningsledare och insatschef, såväl som i stödjande roller i både system-, insats- och uppgiftsledning. Ett annat ord än *regional* kan användas beroende på hur dimensioneringen av ledningsfunktionen ser ut. I ett räddningsledningssystem kan det samtidigt finnas flera regionala insatsledare.

Sammantaget ses denna ledningsfunktion ha förmåga kunna leda och hantera räddningsinsatser samt händelser med stor komplexitet och omfattande hjälpbehov, med förmåga att skapa inriktning och samordning av hanteringen för t.ex. flera samtidiga räddningsinsatser över tid för att skapa förutsättningar gällande effekt för samtliga behov som uppstår till följd av dessa olyckor, dvs. aktuella hjälpbehov och rådande riskbild. Vidare så behöver resursanvändningen vid räddningsinsats/händelse kunna optimeras i förhållande till de värden som hotas (människor, egendom och miljö och andra skyddsvärden) så optimalt som möjligt inom hela det geografiska området. Ledningsfunktionen regional insatsledare förväntas kunna verka i roller som t.ex. insatschef (räddning), sektionschef, stöd gällande samverkan samt olika roller inom området ledningsstöd.

¹ ELS – Enhetligt ledningssystem för kommunal räddningstjänst

Behörighet

För att antas till kursen ställs vissa krav på den sökandes behörighet. Den sökande ska ha:

1. anställning i organisationen för räddningstjänst i en kommun eller ett kommunalförbund,
2. a. genomfört kursen Räddningsledning B med godkänt resultat
- b. genomgått påbyggnadsutbildning för brandingenjörer (RUB) med godkänt resultat
- c. genomfört kursen Ledningskurs: Insatsledare med godkänt resultat
- d. eller genomgått utbildning motsvarande ovan enligt äldre utbildningssystem

Utöver formella behörighetskrav kopplat till tidigare behörighetsgivande utbildning som beskrivs ovan, så rekommenderas det att deltagare utöver detta har god erfarenhet av ledningsfunktionen insatsledare eller motsvarande, samt de roller som knyts till ledningsfunktionen för att tillgodogöra sig innehållet i kursen.

Urval

Om antalet platser inom utbildningen är färre än antalet behöriga sökande, får MSB göra ett urval.

Syfte

Kursen syftar till att ge deltagarna förutsättningar att utveckla kunskap, färdighet och kompetens för att kunna verka i ledningsfunktionen som regional insatsledare inom kommunal räddningstjänst.

Ett vidare syfte är också att uppmuntra och främja ett fortsatt lärande efter avslutad kurs.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska deltagaren kunna:

- tillämpa ledning i roller inom ramen för ledningsfunktionen regional insatsledare

Innehåll

Under kursen behandlas en rad olika ämnesområden med kopplingar till både skadeområdesnära- och övergripande ledning av kommunal räddningstjänst för att bl.a. betona vikten av helhetssyn och perspektivförståelse. Innehållet berör bl.a. aktuell lagstiftning samt andra samverkande aktörers lagstiftning, inte minst ur ett perspektiv kopplat till uppdragsparallellitet och hur olika lagstiftningar kan påverka bl.a. övergripande ledning av kommunal räddningstjänst. Kursen innehåller också anpassad samhällskunskap och delar av gemensamma grunder för samverkan och ledning, samt med fokus på att utifrån verksamhetens roll och uppdrag, tolka och förstå rådande

sammanhang, förutsättningar och behov samt identifiera och föreslå eventuella anpassningar av organisationen.

Vidare så lyfts fördjupad teoribildning kring exempelvis ledningsprocesser, systemsyn, principer för ledning samt beslutsdomäner kopplat till kommunal räddningstjänst. Detta innefattar också både system- och perspektivförståelse. Riskbedömning med tonvikt på det drabbade sammanhanget, ökad dynamik och det totala skadeområdet lyfts särskilt fram i ljuset av komplexa insatser och händelser. Perspektiv på att tillämpa ledningsstöd, med fokus på behov och initierande samt uppföljning, analys och löpande värdering av räddningsinsatser och händelser utifrån bl.a. organisering, taktik och metod för att skapa uthållighet och effekt. Slutligen behandlas även olika typer av förstärkningsresurser och beslutsstöd utifrån ledningsfunktionens perspektiv.

Pedagogik och metodik

Kursen utgår från vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. I kursen tillvaratas fortlöpande resultat från forskning och utveckling, bl.a. utifrån de ämnesnätverk som drivs av MSB:s utbildningsorganisation samt inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet kopplat till ledningsutbildningarna. Kursens pedagogik bygger på att deltagaren är närvarande och aktiv under kursernas samtliga delar och utgörs av både teoretiska och praktiska moment under genomförandet.

Utbildningens pedagogik, metodik och undervisning syftar till att vara exemplifierande och förebildlig avseende människors olikheter, etnisk mångfald och jämställdhet mellan kvinnor och män.

Upplägg och omfattning

Kursen omfattar totalt 4 studieveckor. Kursen kan genomföras genom en blandning av distans- och platsförlagd undervisning. Examinationer kan ske både skriftligt och under närträffar utifrån olika examinerande moment.

Läromedel

Kurs- och referenslitteratur redovisas i separat lista inför deltagande. Ytterligare kursmaterial som krävs för att genomföra kurs tillhandahålls genom MSB:s lärplattform.

Även förslag på litteratur/läromedel som ger ett fördjupat perspektiv på innehållet tillhandahålls.

Bedömning och betygssättning

Under kursens genomförande kommer deltagarnas kunskaper, färdigheter och kompetens mätas mot uppsatta lärandemål och de bedömningskriterier för lärandemålen som anges för respektive kurs. Detta kan ske på olika sätt och vid olika tidpunkter under kursen, exempelvis både via skriftliga och praktiska bedömningstillfällen. För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie bedömningstillfälle ska förnyad provning anordnas i nära anslutning till ordinarie bedömningstillfälle.

Möjlighet till ett ytterligare bedömningstillfälle ges i första hand inom ramen för kursens genomförande, därefter vid det kurstillfälle som är överenskommet med deltagaren och dennes organisation.

På kursen ges betyget Godkänt eller Icke Godkänt.

MSB utfärdar ett utbildningsbevis till den studerande efter godkänd kurs.